

ABSTRAK

Marta Lucitania Wicahya. 191414047. Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Upaya Pembelajaran Remediasi untuk Peserta Didik Kelas VII C SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024 pada Materi Bilangan Bulat. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian bertujuan untuk: 1) mengetahui kesulitan belajar yang dialami peserta didik pada materi bilangan bulat, 2) mengetahui faktor – faktor penyebab munculnya kesulitan belajar, 3) merancang pengajaran remedial yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar, dan 4) mengetahui apakah pengajaran remedial dapat membantu mengatasi kesulitan belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen desain *one group pretest- posttest design* menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta dan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C dengan batasan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah tes prestasi belajar, tes diagnosis, wawancara dan tes akhir.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Kebelajar peserta didik pada materi bilangan bulat adalah a) kesulitan melakukan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, campuran) antara bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif serta antara bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif, b) kesulitan menentukan urutan pengerjaan operasi hitung campuran bilangan bulat, c) kesulitan menentukan dan menggunakan sifat operasi hitung bilangan bulat, dan d) kesulitan dalam memahami permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat. 2) Faktor penyebab kesulitan belajar antara lain, faktor internal yaitu tidak memiliki motivasi, kebiasaan belajar yang salah, kurang berkonsentrasi dan berpartisipasi, kurang teliti dan kurang mampu dalam memahami materi. Faktor eksternal yaitu kondisi yang kelas kurang kondusif. 3) Pembelajaran remedial menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, kerja kelompok dan tutor sebaya. 4) Pembelajaran remedial cukup membantu peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar pada materi bilangan bulat. Keberhasilan pembelajaran remedial terlihat pada penurunan persentase kesalahan dan kenaikan nilai pada tes akhir.

Kata Kunci: Diagnosis kesulitan belajar, Pembelajaran remedial, Bilangan bulat

ABSTRACT

Marta Lucitania Wicahya. 191414047. An Analysis of Mathematics Learning Difficulties and Learning Remediation Efforts for SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta's Students of Grade VII C in the Academic Year 2023/2024 on the Integer Material. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research proposes to 1) discover the learning difficulties which are undergone by the students on the integer material, 2) find out the factors that cause the learning difficulties, 3) design the remedial learning to overcome the learning difficulties, and 4) recognize whether the remedial learning can help to overcome the learning difficulties.

The type of this research is a pre-experimental design (one group pretest-posttest design) utilizing the quantitative method. This research is carried out at SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta and the students of grade VII C who undergo learning difficulties become the subjects with the research.

The results of this research are as follows. 1) The students' learning difficulties on the integer material are a) in doing the arithmetic operations (addition, subtraction, multiplication, division, and mix) between the positive and negative integers, b) in deciding the execution order of the mixed integer operations, c) in considering and utilizing mixed integer characteristics, and d) in understanding mixed integer contextual problems. 2) The factors that cause learning difficulties: the internal factors namely lack of motivation, incorrect learning habits, lack of concentration, and participation, thoroughness, or an understanding of the material. The external factors are the lack of comfortable learning environment. 3) The model for the remedial learning is the Discovery Learning model consisting of discussion, question and answer, group work, and peer tutoring. 4) The remedial learning has helped the students sufficiently to overcome the learning difficulties on the integer material. It can be concluded that according to the decrease in errors and increase of scores on the final test, the remedial program has helped the students to overcome their learning difficulties.

Keywords: Learning difficulties diagnosis, Remedial learning, The integer